



Szkoła Podstawowa nr 3 im. Arki Bożka w Rydułtowach

**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3**

**im. Arki Bożka w Rydułtowach**

## **I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

### **1. Dane ogólne o szkole:**

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Arki Bożka w Rydułtowach funkcjonuje na obszarze miejskim. Organem prowadzącym jest Urząd Miasta Rydułtowy. Szkoła jest placówką z oddziałami przedszkolnymi.

### **2. Lokalizacja:**

#### Mocne strony:

- Uczniowie czują się bezpieczni (nie są bezpośrednio narażeni na zagrożenia komunikacyjne – chodnik, ogrodzony teren wokół szkoły; brak wpływu grup subkulturowych).
- Uczniowie mają bliski kontakt z przyrodą –w szkole promowany jest ekologiczny styl życia.
- Uczniowie nie są anonimowi w środowisku lokalnym.

### **3. Baza szkoły:**

#### Mocne strony:

- Wszystkie sale lekcyjne są jasne, przytulne i estetyczne, zostały gruntownie wyremontowane i pomalowane. Sale lekcyjne są wyposażone w pomoce naukowe.
- Szkoła posiada pracownię komputerową ze stałym łączem internetowym i komputerem dla każdego ucznia, projektory multimedialne w każdej sali lekcyjnej, bibliotekę, świetlicę z salką gimnastyczną, niewielką odrębną salę gimnastyczną, wielofunkcyjne boisko szkolne z „Orlikiem” oraz plac zabaw.
- Teren szkolnego podwórka jest ogrodzony, częściowo wyłożony kostką chodnikową, a częściowo obsiany murawą i różnorodną roślinnością.

#### Słabe strony:

- Świetlica połączona z jadalnią i małą salką gimnastyczną.

#### **4. Kadra szkoły:**

- Kadra pedagogiczna posiada wymagane kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.
- Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez uczestnictwo w różnych formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego. Nauczyciele dbają o systematyczne doposażanie sal lekcyjnych w odpowiednią bazę pomocy dydaktycznych.
- W szkole zatrudniony jest psycholog, pedagog i logopeda.

## **II. MISJA SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Arki Bożka jest szkołą, która:**

- 1) wychowuje w duchu patriotyzmu, dba o piękno mowy ojczystej, umacnia poczucie tożsamości narodowej;
- 2) umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do właściwego funkcjonowania we współczesnym świecie;
- 3) wychowuje człowieka samodzielnego, kreatywnego, dobrze przygotowanego do następnego etapu kształcenia;
- 4) rozwija poczucie odpowiedzialności za postępowanie, zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- 5) uczy efektywnego współdziałania w zespole;
- 6) uwrażliwia na piękno;
- 7) uczy poszanowania cudzej własności;
- 8) uczy tolerancji, otwartości oraz uznawania prawa każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych.

### **III. WIZJA SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Arki Bożka zmierza do tego, aby:**

**1. Zapewnić wysoki poziom nauczania:**

- 1) stwarzać środowisko sprzyjające uczeniu się;
- 2) stosować aktywizujące metody nauczania;
- 3) uczyć korzystania z różnych źródeł informacji;
- 4) uczyć zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce;
- 5) indywidualnie podchodzić do ucznia, dobierać metody, formy i zadania stosownie do potrzeb i możliwości konkretnego dziecka;
- 6) rozwijać pasje i zainteresowania uczniów na zajęciach pozalekcyjnych;
- 7) organizować konkursy, zawody wyzwalające w uczniach chęć współzawodnictwa;
- 8) inspirować uczniów i nauczycieli do twórczych działań;
- 9) dawać szansę każdemu uczniowi,, by wykazał się tym, co lubi i robi najlepiej.

**2. Otoczyć każdego ucznia właściwą opieką:**

- 1) stwarzać atmosferę przyjazną wszystkim uczniom;
- 2) zapewnić szkołę bezpieczną i kameralną, wolną od przemocy i wszelkich używek;
- 3) integrować społeczność szkolną poprzez organizowanie ciekawych spotkań, wycieczek, wspólne obchodzenie ważnych rocznic i świąt;
- 4) współpracować z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów;
- 5) organizować pomoc materialną dla uczniów, którzy tego potrzebują.

**3. Dobrze wychować:**

- 1) uczyć odróżniania dobra od zła;
- 2) uczyć godnego reprezentowania siebie i innych

## **IV. SFERY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

### **Cel główny**

Tworzymy dzieciom najlepsze warunki dla osobistego rozwoju, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i właściwym danemu dziecku tempem rozwoju.

Szkoła to miejsce, w którym kształtuje się również charakter, odwaga i śmiałość do zmian.

### **Hierarchia i kompetencja**

Zarządzenie jest kompetencja dyrektora, nauczanie zaś pedagogów. Ważne jest podkreślanie wagi autorytetu nauczyciela. Osoby zarządzające szkołą są otwarte na nowatorstwo i eksperymenty. Zarządzenie ma charakter demokratyczny, a pracownicy szkoły są jednocześnie społecznikami zaangażowanymi w życie lokalne i szkolne.

### **Spoleczna rola szkoły**

Szkoła oparta na porządku uczy w pierwszym rzędzie szacunku dla prawa i legalnej władzy. Szkoła jest kuźnią społecznej innowacji i podstawowym miejscem, gdzie decyduje się społeczna zmiana.

### **Relacje: Uczeń- nauczyciel- rodzic**

Podkreślamy, że nauczyciele i rodzice powinni współpracować, towarzyszyć uczniowi i wspomagać go. W efekcie czego uczeń zaakceptuje siebie i będzie sobie radził ze swoimi problemami.

Popieramy w edukacji miejsce na swobodne i spontaniczne działania edukacyjne, szanujące autonomię dziecka.

Kwalifikacją do bycia nauczycielem jest przede wszystkim zaawansowana wiedza w danej dziedzinie. Nauczyciel stara się dostrzegać dobre i słabe strony każdego ucznia i odpowiednio go wspierać bądź motywować do pracy.

### **Program szkoły**

Szkoła pozostaje w dynamicznym związku z otoczeniem, trwa między nimi nieustanna wymiana.

Wybieramy programy nauczania kształtujące się możliwie blisko ucznia i w odpowiedzi na jego potrzeby, będące zarazem odpowiedzią na aktualne wyzwania cywilizacyjne.

Jednocześnie edukacji programowej nie lekceważymy doświadczenia przodków, ale próbujemy je krytycznie analizować i wykorzystywać to, co wyda nam się w danej chwili wartościowe.

### **Metody nauczania.**

W metodach nauczania popieramy swobodą aktywność, pluralizm, pilność.

Metody nauczania uwzględniają zróżnicowane style uczenia się i konteksty, w których funkcjonuje uczeń. Postulujemy edukację wielokulturową.

Uczymy przez działanie i tworzymy możliwie dużo okazji do spontanicznej, twórczej aktywności dla każdego ucznia. Bardzo ważne znaczenie ma eksperyment i metoda projektowa.

Skuteczność metod nauczania i sukces edukacyjny może być możliwy dzięki pilności i wysiłkowi włożonemu w edukację tak ucznia jak i nauczyciela.

### **Metody oceniania**

Ważne są jasno sformułowane wymagania nauczyciela wobec siebie oraz wobec ucznia. Sprawdziany mają weryfikować wysiłek, wiedzę i umiejętności uczniów.

W bieżącym ocenianiu podkreślamy wartość spontanicznego, twórczego działania bez względu na efekty.

Równość nie polega na „uśrednianiu” wymagań albo pobłażliwości dla słabości ucznia. Wszyscy natomiast muszą mieć dostęp do tego samego programu i dobrze przygotowanych nauczycieli, a wyniki zależą od obustronnego zaangażowania.

### **Treści nauczania**

Szkoła kształci w szerokim zakresie, zarówno przedmiotów humanistycznych jak i matematyczno- przyrodniczych oraz artystyczno- sportowych. Celem jest osiągnięcie wysokiej biegłości i kompetencji w tych dziedzinach.

Treści nauczania nie mogą przesłonić osoby ucznia.

### **Osiąganie postępów edukacyjnych**

Szkoła kładzie nacisk na osiągnięcie efektów poprzez systematyczną pracę uczniów na lekcjach. Wspieramy uczniów w postępach edukacyjnych realizując zajęcia z pedagogiem, psychologiem, zajęcia specjalistyczne oraz pracę w świetlicy szkolnej.

### **Aspekt psychologiczny**

Podstawową funkcją szkoły jest rozwój intelektualny, który powinien dokonywać się w warunkach jasnego określania zasad i standardów wymagań oraz ich egzekwowania, ale szkoła nie skupia się wyłącznie na rozwoju intelektualnym, bowiem rozwój uczuciowy i społeczny są równie ważne.

Dla zapewnienia tego rozwoju jest starany się tworzyć atmosferę troski i bezpieczeństwa oraz wychodzić naprzeciw potrzebom konkretnego dziecka.

**Sfery działalności szkoły są realizowane przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły w ciągu całego roku szkolnego, a odzwierciedlenie Koncepcji Pracy Szkoły jest uwzględnione w programach wychowawczym i profilaktycznym szkoły.**

### **V. SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE Z UNSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI JEJ ROZWÓJ**

- ✓ **Kuratorium Oświaty – delegatura w Rybniku**
- ✓ **Samorząd Miasta Rydułtowy**
- ✓ **Urząd Miasta Rydułtowy i Miejski Zespół Obsługi Placówek Oświatowych**
- ✓ **Rydułtowskie Centrum Kultury „FENIKS”**
- ✓ **Biblioteka Miejska w Rydułtowach**
- ✓ **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rydułtowach**
- ✓ **Ochotnicza Straż Pożarna w Radoszowach**
- ✓ **Parafia rzymsko – katolicka Św. Jacka w Radoszowach**
- ✓ **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wodzisławiu Śl.**
- ✓ **Policja, straż miejska**
- ✓ **Inne placówki oświatowe w tym szkoły.**